

Unitatea de învățământ

Nr. înregistrare: /

Aprobat

Directorul unității de învățământ

Fișă psihopedagogică pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele:

- ocupația: locul de muncă:

Mama - numele și prenumele:

- ocupația: locul de muncă:

Reprezentant legal - numele și prenumele:

- ocupația: locul de muncă:

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

.

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:

crescut de rude de gradul II, III:

în protecție specială:

alte situații:

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.

III. Starea de sănătate:

- a) Starea generală de sănătate
- b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv - motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni:

- simple
- complexe

- Definește noțiuni:

- simple
- complexe

- Operează cu noțiuni:

- simple
- complexe

- Înțelege relațiile cauză - efect:

- da
- nu

Alte particularități ale gândirii:

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată
- de lungă durată

- vizuală
- auditivă
- mixtă

Alte particularități ale memoriei:

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus
- mediu
- dezvoltat
- bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral
- greoaie
- incorectă gramatical
- clară, corectă

Tulburări de limbaj:

Alte particularități ale limbajului:

Atenția:

tulburări de atenție p nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):

Motivația de învățare:

extrinsecă p intrinsecă

Alte particularități:

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes
- interes inegal, fluctuant
- pasiv
- greu de antrenat
- inegal, absent

Alte particularități:

c) Relații sociale:

- sociabil, comunicativ
- retras, izolat, puțin comunicativ

- turbulent
- agresivitate verbală
- agresivitate fizică

Alte particularități:

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

- total absente
- slabe
- bune
- foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente

- slabe
 - bune
 - foarte bune
- Deprinderi de calcul:
- total absente
 - slabe
 - bune
 - foarte bune

Abilități sau interese speciale:

Alte particularități:

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

- a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:
- b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:
- c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....

Întocmit,

Data întocmirii

Cadrul didactic:

Numele și prenumele:

Funcția (educator - puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/ profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura